

DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES TRANSVERSALES À TRAVERS LE JEU "J'EN MANGE 5 !"

▲ Cycle 1 ● Cycle 2 ■ Cycle 3

- ▲ ● Travailler sur la nomination et sur la phonologie (nombre de syllabes, rimes...)
- ■ Ranger les pions dans l'ordre alphabétique et vérifier dans le dictionnaire
- ■ Épeler le mot
- ▲ ● ■ Jeu du portrait
- ■ Faire une acrostiche avec le nom d'un fruit ou d'un légume
- ■ Créer un texte pour décrire l'importance de consommer des fruits et légumes chaque jour

- ▲ ● Piocher un pion et essayer de le dessiner ou de le reproduire en pâte à modeler
- ▲ ● Trier les pions par couleur
- ■ Trouver d'autres fruits et légumes dans chaque couleur, créer d'autres pions pour faire son propre jeu
- ■ Choisir un pion et créer un slogan pour promouvoir le fruit ou le légume
- ■ Créer une affiche en groupe pour inciter ses camarades à consommer au moins 5 fruits et légumes par jour



- ▲ ● ■ Classer les fruits et légumes selon où ils poussent (dans la terre ou dans un arbre)
- ■ Les catégoriser selon Fruit ou Légume
- ■ Piocher un pion et en faire sa fiche d'identité (son nom, son goût, son lieu de production, comment il pousse, à quelle saison, etc.)
- ■ Travailler sur le cycle de vie de la plante

- Traiter les apports nutritionnels des fruits et légumes
- Travailler sur la portion, la correspondance avec la taille du poing, évoquer les différences interindividuelles
- Répartir les 5 portions tout au long des repas de la journée en donnant des exemples précis et en tenant compte des goûts de chacun
- Traiter l'importance de la variété et de la diversité de l'alimentation en prenant l'exemple de la famille des fruits et légumes